



Moravänstern vill genomföra

- Läxläsning/läxhjälp i skolan på schemalagd tid.
- Ökad lärartäthet.
- Bättre och tryggare arbetsmiljö för både elever och skolpersonal.
- Vaktmästare – städpersonal dagtid.
- Demokrati-elevinflytande.
- Obligatorisk föräldrautbildning inom SFI (Svenska för invandrare).

Skollagen slår fast att alla elever skall ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande, att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt det är möjligt. Alla föräldrar har inte möjlighet att ge läxhjälp till sina barn. Vi vill ha schemalagd läxläsning/läxhjälp för samtliga elever, med kunnig personal.

Sjunkande skolresultat, ökad sjukskrivning bland lärarna, uteblivna arbetsmiljöåtgärder, bristade stöd till barn/elever, för stora barn/elevgrupper, oro, mobbing med mera. Detta är exempel på brister i skolan som ofta påtalas av engagerade föräldrar, fackförbund och i media. Vi behöver fler engagerade vuxna i skolan.

”Elever skall ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande”

Enligt lärarförbunden funderar 4 av 10 lärare i Mora på att byta yrke på grund av för hög arbetsbelastning. Vi vill att när utrymme i ekonomin finns ska lärartätheten vara prioriterad.

En viktig del i skolans arbetsmiljö för både personal och elever är att tillhandahålla ändamålsenliga lokaler. Syftet med detta är att alla ska tycka om sin skola och vara rädda om den.

Vi vill att städpersonal och vaktmästare skall finnas i skolan under dagtid, då dessa personer är en stor tillgång för våra barn och ungdomar och bidrar till ökad ordning och respekt för varandra i skolan.

En viktig prioriteringsfråga är att eleverna ska lära sig att vara demokratiska medborgare. För att uppnå detta ska eleven vara delaktig i planering och diskussion hur man uppnår skolans värdegrund, hur målen i kurser och läroplaner ska nås, om undervisningens organisation, arbetsbelastning, samordning och prov med mera. Ungdomsdemokratidagen spelar också en stor roll.

”Bättre och tryggare arbetsmiljö för både elever och skolpersonal.”

När man kommer från ett annat land är det viktigt att man bland annat får kunskaper om hur vi i Sverige och kommunen ser på barn och ungdomars kultur, rättigheter och skyldigheter. Vi föreslår därför en obligatorisk föräldrautbildning i dessa frågor innan personen börjar SFI (Svenska för invandrare).

